



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕТКО Р. СЛАВЕЙКОВ"**

**гр. ВАРНА**

**бул. "Вл. Варненчик" № 80, тел.: 052/460-552**

**e-mail: [ou.slaveykov@slaveykov.net](mailto:ou.slaveykov@slaveykov.net)**



**Таня Петрова**  
**Директор на ОУ „Петко Р. Славейков“**

**П Л А Н**  
**ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И**  
**НАСИЛИЕТО МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ В**  
**УЧИЛИЩЕ**

**Учебна 2021/2022 година**

**Приет на заседание на ПС с Протокол №15/14.09.2021 г.**

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2021/2022 година е разработен на основание Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане, утвърден със заповед №РД09-5906/28.12.2017 на Министъра на образованието и науката.

Планът се базира и актуализира на извършената оценка на проблема с тормоза и насилието в училище въз основа на въпросник в началото на учебната година.

Планът за превенция и интервенция на насилието и тормоза за учебната 2021/2022 година е съобразен с нормативните актове, плановете, програмите, стратегиите и мерките за реализиране на сигурна образователна среда.

## ***ОСНОВНА ЦЕЛ***

Формиране и утвърждаване на позитивна учебна среда в ОУ "Петко Р. Славейков" - гр.Варна чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.

Противодействие на тормоза, като се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения като емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти.

## ***ЗАДАЧИ***

1. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза и насилието в училище.
2. Продължаване дейността на Училищния координационен съвет за справяне с тормоза и насилието.

Председател: Светлана Славова – ЗДУД

Постоянни членове:

1. Сияна Смилова – училищен психолог
2. Виолина Великова - училищен психолог
3. Милен Котов - старши учител
4. Николай Пеев - старши учител
5. Иванка Петрова – старши учител /секретар/
6. Стела Николова –родител
7. Милена Янчева – родител
8. ....

При всеки конкретен случай се ангажират и се включват съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители.

## ДЕЙНОСТИ

№ по ред	Дейност	Срок	Отговорник	Забележка
1	2	3	4	5
<b>м. Септември</b>				
1.	Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет.	<i>м. септември</i>	Директор	
2.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище.	<i>м. септември</i>	Координационен съвет	
3.	Обучение на педагогическите специалисти по проект КПРПС на тема "Иновативни методи за развиване на творческото мислене, таланта и емоционалната интелигентност на децата и учениците".	<i>м. септември</i>	Директор	
4.	Оценка на нуждите от повишаване на педагогическите компетентности, свързани с проблемите на тормоза в училище и предложения на училищната комисия по квалификационния план за подходящи форми и теми.	<i>м. септември - юни</i>	Директор, Координационен съвет, училищната комисия по квалификационния план	
5.	Партньорства с институции и организации, ангажирани с проблемите на децата - Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Отдел „Закрила на детето“ и др.	<i>м.септември - юни</i>	Ръководство, Координационен съвет, психолози	при необходимост
6.	Съпътстваща подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия, на учениците със съмнения за COVID-19 и на учениците с установен по-висок риск от COVID-19.	<i>м.септември - юни</i>	Ръководство, Координационен съвет, психолози	
7.	Организиране и провеждане на общоучилищни инициативи във връзка с превенцията и противодействието на тормоза - „Европейски ден на спорта в училище“, „Европейска седмица на спорта“, „Голямото четене“.	<i>м.септември - юни</i>	Координационен съвет, психолози, класни ръководители, учители по ФВС	
8.	Описване на всяка ситуация на тормоз в Дневник за случаи на насилие и тормоз /Регистър/. Проследяване във времето и планиране на подходяща интервенция.	<i>м.септември - юни</i>	Учител или служител, който е наблюдавал ситуация на тормоз	
9.	Обучения за развитие на личностните и	<i>м.септември -</i>	Класни	

	социалните умения на децата по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.	<i>юни</i>	ръководители, психолози	
10.	Насочване при необходимост към основни здравни и социални услуги за децата и семействата.	<i>м. септември - юни</i>	Класни ръководители, психолози	
<b>м. Октомври</b>				
1.	Запознаване срещу подпис на учениците и родителите с формите на насилие и тормоз и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.	<i>първата седмица на м. октомври</i>	Координационен съвет, психолози, класни ръководители	
2.	Оценка на тормоза в класовете чрез провеждане на анкета и обработване на резултатите.	<i>втората седмица на м. октомври</i>	Координационен съвет, психолози, класни ръководители	
3.	Анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет.	<i>края на м. октомври</i>	Координационен съвет, психолози Протокол	
4.	Подобряване на системата от дежурства, с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоза	<i>м. октомври - юни</i>	Директор, ЗДУД, учители	
5.	Безопасно общуване в интернет - УСУ	<i>м. октомври</i>	Координационен съвет, психолози	
<b>м. Ноември</b>				
1.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати от изследването и оценката на тормоза между учениците в училището	<i>първата седмица на м. ноември</i>	Координационен съвет	
2.	Заседание на Училищния координационен съвет - обсъждане на мерки за превенция и преодоляване на тормоза и насилието и актуализиране на плана във връзка с установените и анализирани резултати от проучването.	<i>до края на първата седмица на м. ноември</i>	Директор, ЗДУД, Координационен съвет Протокол	
3.	Изготвяне на табла и други нагледни материали за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище.	<i>м. септември - юни</i>	Координационен съвет, психолози, класни ръководители	
4.	Отбелязване на Световния ден за борба с насилието над деца - <b>19 ноември</b> . Запознаване на учениците <ul style="list-style-type: none"> <li>• какви са правата им и как да ги защитават по ненасилствен начин;</li> <li>• с видовете насилие и тормоз;</li> <li>- разпознават ли ги;</li> <li>- на кого да съобщят в случай на насилие и тормоз;</li> <li>- какви са преживяванията на извършителя, последователите, потърпевшия и наблюдателите;</li> </ul>	<i>м. ноември</i>	Координационен съвет, психолози, класни ръководители	

	- как се чувстват, когато видят ; ● дискусия - групи по випуски с участието на УСУ. Обсъждане на проблема и отправяне на предложения.			
5.	Провеждане на часове на класа и ученически дискусии по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза. Изграждане стратегии за справяне с конфликтни ситуации.	<b>м. септември - юни</b>	Координационен съвет, психолози, класни ръководители	
<b>м. Декември</b>				
1.	Обобщаване на всички предложения за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище и тяхното популяризиране.	<b>м. декември</b>	Координационен съвет, психолози Протокол	
2.	Дейности по плана на УСУ, свързани с превенция и алтернативно на тормоза и насилието поведение.	<b>м. декември</b>	Координационен съвет, психолози, класни ръководители	
<b>м. Януари</b>				
1.	Актуализиране на Училищния механизъм за противодействие на тормоза.	<b>м. януари</b>	Координационен съвет	при необходимост
<b>м. Февруари</b>				
1.	Провеждане на мероприятия във връзка с подготовката за мартенските празници – 1 март, 3 март, Първа пролет.	<b>м. февруари</b>	Координационен съвет, психолози, класни ръководители	
2.	23.02.2022 г. - Ден за борба с тормоза в училище – „Ден на розовата фланелка“	<b>м. февруари</b>	Координационен съвет, психолози, класни ръководители	
<b>м. Март - Май</b>				
1.	Творчески изяви: Ден на таланта; изложби. Спортни изяви: Европейски седмица на движението, Спортен празник	<b>м. март</b> <b>м. май</b>	Ръководство, учители по ФВС, психолози, класни ръководители	
<b>м. Юни</b>				
1.	Годишен отчетен доклад на Координационния съвет.	<b>м. юни</b>	Координационен съвет	

## ДЕЙНОСТИ С ПОСТОЯНЕН ХАРАКТЕР НА НИВО КЛАС

1. Провеждане на групова работа в час на класа и в часовете по гражданско образование, дискусии, споделяне на опит, решаване на казуси, анкети, проучващи настроенията и нагласите в класа, с цел осъзнаване на проблема, развитие на социални умения чрез усвояване на методи за решаване на конфликти, за вземане на решения, асертивно поведение, работа в група.

Отговорник: класни ръководители,  
училищни психолози

2. Изработване и договаряне на общи правила на поведение, договаряне на процедура, в случай на

нарушаване на правилата. Разискване на случаите на конфликти, нарушаване на дисциплината в клас и проявите на агресия.

Отговорник: класни ръководители,  
при необходимост училищни психолози

3. Участие в благотворителни дейности, с цел възпитание към съпричастност и съпреживяване.

Отговорник: училищни психолози

4. Съвместни дейности за сближаване и емпатия към другите. Включване и на родителите.

Отговорник: класни ръководители

5. Участие на учениците в групи по интереси.

Отговорник: класни ръководители

### **НА НИВО ИНДИВИДУАЛНА РАБОТА**

1. На база получена информация от класните ръководители за ученици, имащи проблеми с дисциплината – срещи, разговори с ученика и неговите родители за синхронизиране на методите на работа, свързани с развитието на детето.

Отговорник: класни ръководители, училищни психолози

2. Неформални срещи с ученика и разговор с негови съученици и приятели за съдействие при подобряване на взаимоотношенията и предотваряване на евентуално агресивно поведение.

Отговорник: училищни психолози

3. Мотивиране на ученика за включване и изява в различни извънкласни и извънучилищни дейности – конкурси, състезания, турнири, концерти, викторини, блоготворителни и доброволчески инициативи.

Отговорник: класни ръководители, училищни психолози

4. Индивидуална работа с емоции и чувства.

Отговорник: училищни психолози, родители

5. Онлайн психологическо консултиране и подкрепа в ситуации на карантина.

Отговорник: родители, училищни психолози

### **НА НИВО УЧИЛИЩЕ**

1. Обобщаване на всички предложения за правила в училище и включването им в Правилника за дейността на училището.

Отговорник: училищни психолози

2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище и спазване на правилата и разписаните ясни отговорности за реагиране при тормоз и насилие.

Отговорник: Училищен координационен съвет

3. Разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на училището на базата на анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет.

Отговорник: Училищен координационен съвет

4. Обучения за развитие на личностните и социалните умения на децата по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.

Отговорник: училищни психолози

5. Стриктно спазване на дежурствата на учителите на етажите, входа и двора на училището. Отговорно дежурство на съответните класове и оказване на съдействие при възникване на притеснителна ситуация.

Отговорник: Училищен координационен съвет

6. Засилен пропусквателен режим.

Отговорник: Училищен координационен съвет

7. Разпространение и споделяне на информация, свързана с превенция на тормоза и насилието, правата и задълженията на децата.

Отговорник: училищни психолози

### **НА НИВО РОДИТЕЛИ**

1. Запознаване на родителите с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище на родителска среща и обсъждане на начините, по които те могат да се ангажират при противодействието на тормоза и насилието.

Отговорник: класни ръководители

2. Привличане на родители в реализирането на ценни училищни инициативи, свързани с превенция на тормоза и насилието в училище.

Отговорник: класни ръководители

3. Насочване при необходимост към здравни, социални и психологически услуги за деца и семейства.

Отговорник: училищни психолози

### **РЕАГИРАНЕ НА ТОРМОЗ**

1. При възникване ситуацията на тормоз задължително оказване помощ на пострадалия при необходимост. Овластяване на насилника. Уведомяване на Директора от свидетеля на случката или от лицето, което е получило сигнал (от дете, родител или друг служител от училището). Прекратяване ситуация на насилие/тормоз. Незабавно информирание родителите на жертвата и насилника. Изясняване на случката. Налагане на санкция при необходимост.

2. Регистриране на ситуацията в Дневника за случаите на тормоз. Съгласно Закона за закрила на детето, чл.7, ал.1 „Лице, на което е станало известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми Дирекция „Социално подпомагане“, Държавната агенция за закрила на детето или МВР.“

3. Наблюдаване взаимоотношенията на децата, между които е възникнал тормоз, за да няма рецидив.

Отговорник: класни ръководители