



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕТКО Р. СЛАВЕЙКОВ"**



гр. Варна, бул. "Вл. Варненчик" № 80, тел.: 052/460-550; e-mail: [ou.slaveykov@slaveykov.net](mailto:ou.slaveykov@slaveykov.net)

**ТАНЯ ПЕТРОВА**

*Директор на ОУ „Петко Р. Славейков“*

## **ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ**

**И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ  
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

учебна 2021/2022 година

*Приета на заседание на ПС с Протокол №15/14.09.2021 г.*

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Уязвими са онези лица или групи, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлага обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от социално изключване.

Причините за това са различни и разнообразни като:

- ✓ живот в крайна бедност;
- ✓ ниски доходи и материални лишения;
- ✓ социални и психологически фактори;
- ✓ недостъпна среда;
- ✓ здравни и възрастни проблеми;
- ✓ липса или недостатъчни социални умения и образование;
- ✓ отношение към тях, основано на предразсъдъци
- ✓ липса, ограничен достъп или неадекватни услуги.

Според ЗПУО има четири различни групи:

- ✓ деца в риск;
- ✓ деца със СОП;
- ✓ деца с изяви дарби;
- ✓ деца с хронични заболявания.

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси, насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността. Постигане на стандарта за приобщаващо образование в ОУ „Петко Р. Славейков“ се изразява в осигуряването на диференцирана грижа, педагогически подходи, съобразени с възрастовите особености, превенция на ранното напускане на училище, навременно систематизиране на наличната информация, с цел да се организира и оптимизира учебният процес. ОУ „Петко Р. Славейков“ работи за осъществяване на успешно приобщаващо образование и постигане на крайната цел – създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, нарушения в развитието или заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос.

## **II. НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА**

- ✓ Закон за предучилищното и училищно образование
- ✓ Наредба за приобщаващото образование
- ✓ Закон за защита от дискриминация

- ✓ Конвенция за борба с дискриминацията в областта на образованието
- ✓ Европейска социална харта (ревизирана)
- ✓ Европейска конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея

### **III. ПРИНЦИПИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

- ✓ Гарантиране правото на достъп на всяко дете до училището и правото му на качествено образование.
- ✓ Гарантиране достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.
- ✓ Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените умения на практика.
- ✓ Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал.
- ✓ Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждането на предучилищното и училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
- ✓ Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – училището, ученика и семейството, партньорските организации и Училищно настоятелство.
- ✓ Недопускане влиянието на социалното неравенство върху процеса на обучение и участието на учениците в дейности на училището.
- ✓ Нетърпимост към дискриминационните нагласи и поведение и подготовка на учениците за живот в приобщаващо общество.
- ✓ Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование, съобразно потребностите на учениците.

### **IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование.
4. Гарантиране на възможността за подкрепа на всеки ученик за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.

5. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

6. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.

7. Изграждане на позитивен психологически климат в училището.

## **V. ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ОУ “ПЕТКО Р. СЛАВЕЙКОВ“:**

1. "Деце в риск" в смисъла на Закона за закрила на детето е дете:

*а) чиито родители са починали, неизвестни, лишени от родителски права или чиито родителски права са ограничени, или детето е останало без тяхната грижа;*

*б) което е жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение или наказание в или извън семейството му;*

*в) за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие;*

*г) (отм. - ДВ, бр. 24 от 2019 г., в сила от 01.07.2020 г., изм. относно влизането в сила - ДВ, бр. 101 от 2019 г.)*

*д) за което съществува риск от отпадане от училище или което е отпаднало от училище.*

2. Деца от други етнически групи, за които българският език не е майчин.

3. Деца на родители от уязвими групи – трайно безработни, здравно неосигурени, с увреждания и др.

5. Деца със слаба мотивация за учене или липса на интерес към учебния процес.

6. Деца със специални образователни потребности /СОП/.

7. Деца в риск от зависимости /алкохол, цигари, наркотични вещества, хазарт, компютърна зависимост/.

8. Деца в риск от хранителни разстройства.

9. Деца в риск от проява на агресивно поведение.

10. Деца и ученици с изявиени дарби - с трайни способности и постижения в областта на науката, изкуството или спорта, надвишаващи постиженията на неговите връстници (Доп. разпоредби § 1., т.7 от ЗПУО).

## **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

- ★ Изградена привлекателна, подкрепяща и мотивираща среда в училище.
- ★ Подобро включване на децата в образователния процес и повишена готовност за училищно обучение.
- ★ Повишена толерантност към представителите на уязвимите общности.

## **VII. ОБОБЩЕНИЕ:** Конкретни дейности за изпълнение на програмата:

№	Дейност	Срок	Отговорно лице
1.	Определяне на координатор за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	15 септември 2021 г.	Директор
3.	Подаване на информация от класните ръководители/ учители ПГ за наличие на деца и ученици от уязвими групи	октомври 2021 г.	В. Великова С.Смилкова
4.	Организиране на групи и клубове за занимания по интереси	септември 2021-юни 2022 г.	класни ръководители, учители
5.	Включване на учениците в организирани образователни, творчески и спортни дейности	септември 2021-юни 2022 г.	класни ръководители, учители
6.	Разглеждане на теми, свързани с превенция на насилието и тормоз	септември 2021-юни 2022 г.	класни ръководители, учители, психолози
7.	Идентифициране на деца и ученици, които имат необходимост от обща подкрепа за личностно развитие	септември 2021-юни 2022 г.	класни ръководители, психолог, координатор
8.	Идентифициране на деца и учениците със СОП	септември 2021-юни 2022 г.	класни ръководители, учители, ресурсен учител, координатор
9.	Оценка на потребности на деца и ученици със СОП	при необходимост	екип за подкрепа на личностно развитие на детето/ученика
10.	Оценка на потребността от допълнителна подкрепа на деца и ученици в риск, с хронични заболявания и с изявени дарби	при необходимост	екип за подкрепа на личностно развитие на детето/ученика
11.	Осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, проследяване на напредъка, корекции в плана при необходимост	септември 2021-юни 2022г./постоянен	екип за подкрепа на личностно развитие на дете/ученик
12.	Награждаване на ученици	септември 2021-юни 2022 г.	класни ръководители, учители
13.	Кариерно ориентиране и консултиране	септември 2021-юни 2022 г.	класни ръководители, учители, психолози
14.	Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и психологическо консултиране	септември 2021-юни 2022 г.	психолози

15.	Стимулиране участието на учениците в състезания, олимпиади и конкурси	септември 2021-юни 2022 г.	класни ръководители, учители
16.	Партньорство с родителите	септември 2021-юни 2022 г.	класни ръководители, учители
17.	Провеждане на теми в часа на класа, свързани с приобщаване на деца и ученици от уязвими групи	септември 2021-юни 2022 г.	класни ръководители, учители ПГ, психолози
18.	Ежедневна превантивна дейност и подкрепа на децата и учениците от уязвими групи	септември 2021-юни 2022 г.	класни ръководители, учители, психолози, ресурсен учител
19.	Обучения на педагогически специалисти във връзка с дейности по реализиране на обща и допълнителна подкрепа	по график	Директор