



ОТЧЕТ

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПЕТКО Р. СЛАВЕЙКОВ“,

НАСЕЛЕНО МЯСТО ВАРНА,

ОБЩИНА ВАРНА,

КОД ПО НЕИСПУО 400020,

ОБЛАСТ ВАРНА

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Иновация: Интегриран иновативен предмет от Раздел „В“ – ФУЧ: „Духовното наследство на българите“

Училищната иновация е със срок 3 години, за периода от 2020 г. до 2023 г. и съдържа:

1. Мотивите за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот.

Културно-историческото наследство на всяко общество е носител на национална идентичност и гордост. Ключова роля за неговото опазване и споделяне във времето, за изграждане на приемственост между поколенията, имат училището и учителите. Въвеждането на интегрирания учебен предмет „Духовното наследство на българите“ в Раздел В-ФУЧ е възможност да насърчим децата да опознаят и изследват богатото културно многообразие на своята страна, да формираме идентичност, основана на родолюбие. Чрез интерактивни инструменти и дигитални учебни ресурси ще мотивираме учениците за изследователска и творческа дейност. Те ще подобрят компетентностите си за културна осведоменост и изява като предпоставка за ангажираност в преоткриването и споделянето на духовното богатство и търсене на реализация в България.

2. Цел на иновацията

Иновацията е свързана с въвеждане на интегриран учебен предмет в Раздел „В“-ФУЧ „Духовното наследство на българите“. Иновативното учебно съдържание и методиката на преподаване са насочени към овладяване на интегрални знания и умения, свързани с културното наследство на нашите предци. Целта е чрез творчески и изследователски дейности учениците да формират ценностна система, основана на толерантност и родолюбие, да изградят нагласи за реализиране на способностите в градивни дейности и потребност да свържат бъдещата си личностна и професионална реализация с България. В края на проектния период очакваме учениците да се превърнат в посланици на национална идентичност и гордост и да преживеят удовлетвореност от постигнатите резултати.

3. Подробно описание на иновативния процес и иновацията за учебната 2021/2022 г.

Интегрирания учебен предмет „Духовното наследство на българите“ дава възможност да се разширят, задълбочат и затвърдят знанията, уменията и отношенията на учениците по БЕЛ, история и цивилизации, музика, изобразително изкуство и технологии. Чрез програмата се цели създаване на условия за развитие на творческо мислене, за формиране на ценностна система, основана на общочовешки нравствени ценности. Дава се възможност за диференцирана самостоятелна и групова учебна дейност, съобразно възможностите на учениците.

Иновативното учебно съдържание и методиката на преподаване са насочени към овладяване на интегрални знания и умения, свързани с културното наследство на нашите предци и нравствените ценности, основани на толерантност и родолюбие. Учениците имат възможност да участват в творчески дейности и да развият уменията си за работа в екип. Програмата цели развитие на естетически вкус и нагласи за реализиране на способностите на учениците в градивни дейности. Специфичният момент в учебното съдържание е взаимовръзката ЧОВЕК – РОДНА КУЛТУРА – ЦЕННОСТИ. Богати възможности за наблюдение дава близката до тях среда – семейство, народни умотворения, културни институции.

4. План за изпълнението през учебната 2021/2022 г. и кратко описание на неговото изпълнение.

4.1. Учениците да изследват българското културно наследство, за да придобият знания за мъдростта и за духовните ценности на нашия народ.

4.2. Да обогатят представите си за вековното културно наследство на нашите предци, за да придобият самочувствието, че са потомци на древна цивилизация, чието духовно богатство трябва да пазят и да умножават.

4.3. Чрез творчески дейности в часовете за ФУЧ:

- да осмислят нравствените ценности на предците, за да се сдобият с нравствени модели за пълноценно общуване;
- да формират идентичност, основана на родолюбие и толерантност;
- да си изградят усет към красотата на словото, на музиката и на изобразителното изкуство;
- да си изградят нагласи за търсене на реализация в позитивни дейности.

4.4. Чрез изследователска дейност да опознаят корените си, за да имат потребност да свържат бъдещата си реализация с България.

4.5. Чрез групова работа, основана на интерактивни методи, да придобият умения за работа в екип.

4.6. Чрез работа с ИТ да се усъвършенстват уменията за събиране, осмисляне и систематизиране на информация.

Основни теми на урочните единици:

- Българското народно изкуство – наследство, завещано от предците
- Етногенезис (произход) на българската народност – траки, славяни, прабългари и тяхното културно наследство
- Устройство на света – народни знания; Световното дърво
- Род, семейство, задруга, общност, родословно дърво
- Съвремие и фолклор

Дейности:

- Интердисциплинарен урок на тема „Народни закрилници“ – открита иновативна практика по НП „Иновации в действие“

- Изработване на родословно дърво
- Изработване на традиционен народностен календар
- Възстановка на коледарски обичай
- Интервю с музикална звезда
- Изработка на музикални игри
- Изработване на тракийски и прабългарски амулети
- Проект - Създаване на лечебник - за лековитите билки
- Рисуване на комикс по народни умотворения, изработване на колажи с изображения на народни закрилници

Постигнати резултати:

- Обогатени и систематизирани знания за българското словесно изкуство, традиции, календарни празници и история
- Изграден усет към красотата на словото, на музиката и на изобразителното изкуство
- Изградени умения за осмисляне на нравствените ценности на предците, придобиване на нравствени модели за пълноценно общуване
- Формирани нагласи за търсене на реализация в позитивни дейности
- Подобен капацитет за работа в интерактивна среда, работа по проекти и работа по групи
- Формирани умения за публично представяне

5. Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта.

Интегрираният иновативен предмет от Раздел „В“ – ФУЧ: „Духовното наследство на българите“ е с оригинална тематика и е начин за въвеждане на съвременни училищни практики и интегрирани уроци. Обучението е насочено към интереса и мотивацията на детето, опознаване на националните културни ценности и традиции и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност, които са част от националните и европейски образователни приоритети. Чрез иновативния предмет се насърчават децата да опознаят и изследват богатото културно многообразие на своята страна, да формират идентичност, основана на родолюбие. Учениците подобряват компетентностите си за културна осведоменост и изява като предпоставка за ангажираност в преоткриването и споделянето на духовното богатство и търсене на пълноценна реализация в България.

6. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес

Преценката на натрупания опит от реализираната иновация може да бъде основа за разширяване обхвата на иновацията сред нови ученици, други учители и нови предметни области. При наличие на интерес от страна на учениците и родителите им имаме нагласа за промяна на учебния план в Раздел Б-ИУЧ и включване на нови интегрирани учебни предмети с авторски разработки на учебни програми и учебни помагала.

7. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики

- Мултиплицирането на училищния опит е свързано основно със споделянето на постигнатите резултати и натрупания опит, както и от удовлетвореността на учителите.
- Използват се образователни платформи за популяризиране, дискусии и обратна връзка от споделените успешни практики.
- Екипът на проекта взе активно участие в дейностите по НП „Иновации в действие“.
- Създават се предпоставки за приобщаване на други учители от училището към иновацията, формиране на нови екип за въвеждане на иновативни практики.
- Създава се възможност за мултиплициране на иновативния опит и успешните образователни похвати на иновативния процес върху нови ученици.

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес

Иновацията обхваща 26 ученици. Участват в процеса за трета поредна година. В класа няма ученици с обучителни затруднения и със сериозни поведенчески проблеми. Не са изучавали материала, заложен в учебните програми на интегрирания учебен предмет, но са любознателни и проявяват интерес към тематиката. Приобщени са към иновативните методи на преподаване, с повишена мотивация за активно участие в учебни дейности, с умения за работа по проекти, за изследователска дейност, работа по групи и прилагане на ИТ. Този статус подпомага изпълнението на проектните дейности и е предпоставка за постижения.

9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес

Изборът на учителите, включени в иновацията, е направен на базата на проявен интерес и професионални компетентности. Те са мотивирани, предприемчиви, с опит в прилагането на иновативни педагогически практики и съвременни информационни технологии. Всички активно участват в квалификационни дейности и в работата на ПУО. Притежават педагогически усет, умеят да си сътрудничат и да работят в екип. Успешно взаимодействат с родителите. Специалисти са в предметните области, включени в тематиката на иновацията. Осигурена им е творческа свобода, която прилагат разумно, с готовност приемат професионални предизвикателства за осигуряване качество на образованието.

10. Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение.

Човешки ресурси:

високо квалифицирани педагогически специалисти, с устойчиви нагласи за усъвършенстване на професионалните компетентности и натрупан опит в прилагане на иновативни образователни практики;

Материални ресурси:

многофункционален учебен център
3 компютърни кабинета
мултимедийни проектори във всяка стая
лаптопи за учителите
достъп до интернет във всяка класна стая
три кабинета, оборудвани с интерактивни дъски

Финансови ресурси:

Възможност за финансиране на външни услуги, дейности, заложи в учебните програми, и квалификационни форми.

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план ;

Учебната програма за факултативни учебни часове /ФУЧ/- Духовното наследство на българите за четвърти, пети и шести клас е разработена в съответствие с ДОС за учебното съдържание по БЕЛ, история и цивилизации, музика, изобразително изкуство и технологии. Програмата дава възможност да се разширят, задълбочат и затвърдят знанията, уменията и отношенията на учениците от четвърти, пети и шести клас по БЕЛ, история и цивилизации, музика, изобразително изкуство и технологии и кореспондира с тематиката на утвърдената от Министерството на образованието и науката Учебна програма по предметите. Учебната програма е разработена за 102 часа /3 учебни години по 34 часа/ в 4., 5. и 6. Клас - по1 час седмично. В иновативния план са предвидени изнесени извън класната стая уроци, както и посещения на различни обекти. Условията и редът за организиране и провеждане на учебния ден по този начин са в съответствие с Наредба №10/01.09.16 г. Учебният процес придобива нова форма и съдържание – сменя се обичайната среда с непринудена, неформална атмосфера, която осигурява емоционално въздействие и придава устойчивост на процеса на обучение.

12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации;

Иновацията е насочена към изграждане потенциала на ученика, към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, както и към висока степен на социализация. Заложените дейности развиват универсални качества и умения. Традиция е нашите ученици да участват активно в ИКД и културни събития на местно и национално ниво. Проведените представителни изяви и открити практики приобщават учениците към инициативи, свързани с миналото и фолклорните традиции на Варна и на родината ни, разширяват възможностите за ритуализация на училищния живот и изграждане на приемственост между поколенията.

13. Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, с изключение на тези, които внушават нетолерантност, верски убеждения и тяхното практикуване;

Проектът развива компетентности в областта на българския език, социални и граждански компетентности, инициативност и предприемчивост, културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество. Учебната програма за факултативни учебни часове /ФУЧ/- „Духовното наследство на българите“ е разработена съгласно изискванията за структура и съдържание на ДОС и конкретизират компетентностите на учениците като очаквани резултати от обучението за класа. Учебното съдържание отговаря на възрастовите особености на учениците и не вреди на тяхното здраве и развитие. Учениците усвояват нравствени модели за пълноценно общуване, формират идентичност, основана на родолюбие и толерантност, изграждат усет към красотата на словото, на музиката и на изобразителното изкуство.

14. Училищните учебни планове и програми в случаите на чл. 70, ал. 4, т. 1 и 4 – съгласно приложение

 Recoverable Signature

X Таня Петрова

Таня Петрова
Директор на ОУ "Петко Р. Славейков"
Signed by: TANYA TODOROVA PETROVA