



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕТКО Р. СЛАВЕЙКОВ"

гр. Варна, бул. "Вл. Варненчик" № 80, тел.: 052/460-550;

ou.slaveykov@slaveykov.net www.slaveykov.net



ТАНЯ ПЕТРОВА

Директор на ОУ „Петко Р. Славейков“

ПЛАН ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В УЧИЛИЩЕ

УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

**ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ
С ПРОТОКОЛ №2/10.10.2022 ГОДИНА**

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2022/2023 година е разработен на основание Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане, утвърден със заповед №РД09-5906/28.12.2017 на Министъра на образованието и науката.

Планът се базира и актуализира на извършената оценка на проблема с тормоза и насилието в училище въз основа на въпросник в началото на учебната година.

Планът за превенция и интервенция на насилието и тормоза за учебната 2022/2023 година е съобразен с нормативните актове, планове, програми, стратегии и мерки за реализиране на сигурна образователна среда.

I. ОСНОВНА ЦЕЛ

Формиране и утвърждаване на позитивна учебна среда в ОУ "Петко Р. Славейков" чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.

Противодействие на тормоза, като се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения като емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти.

II. ЗАДАЧИ

1. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза и насилието в училище.
2. Продължаване дейността на Училищния координационен съвет за справяне с тормоза и насилието.

Председател: Светлана Славова – ЗД УД

Постоянни членове:

Сияна Смилкова – училищен психолог
Милен Котов - старши учител
Николай Пеев - старши учител
Цанка Тодорова – старши учител
Иванка Петрова – старши учител /секретар/
Стела Николова – родител
Милена Янчева – родител
Иван Митев – ученик

При всеки конкретен случай се ангажират и се включват съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители.

III. ДЕЙНОСТИ

№	Дейност	Срок	Отговорник	Забележка
1	2	3	4	5
м. Септември				
1.	Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет.	м. септември	Директор	
2.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище.	м. септември	Координационен съвет	

3.	Оценка на нуждите от повишаване на педагогическите компетентности, свързани с проблемите на тормоза в училище и предложения на училищната комисия по квалификационния план за подходящи форми и теми.	м. септември - юни	Директор, Координационен съвет, училищна комисия по квалификационен план	
4.	Партньорства с институции и организации, ангажирани с проблемите на децата - Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Отдел „Закрила на детето“ и др.	м. септември - юни	Ръководство, Координационен съвет, училищен психолог	при необходимост
5.	Съпътстваща подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия, на учениците със съмнения за COVID-19 и на учениците с установен по-висок риск от COVID-19.	м. септември - юни	Ръководство, Координационен съвет, училищен психолог	
6.	Организиране и провеждане на общоучилищни инициативи във връзка с превенцията и противодействието на тормоза - „Европейски ден на спорта в училище“, „Европейска седмица на спорта“, „Голямото четене“.	м. септември - юни	Координационен съвет, училищен психолог, класни ръководители, учители по ФВС	
7.	Описване на всяка ситуация на тормоз в Дневник за случаи на насилие и тормоз /Регистър/. Проследяване във времето и планиране на подходяща интервенция.	м. септември - юни	Учител или служител, който е наблюдавал ситуация на тормоз	
8.	Обучения за развитие на личностните и социалните умения на децата по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.	м. септември - юни	Класни ръководители, училищен психолог	
9.	Насочване при необходимост към основни здравни и социални услуги за децата и семействата.	м. септември - юни	Класни ръководители, училищен психолог	
м. Октомври				
1.	Запознаване срещу подпис на учениците и родителите с формите на насилие и тормоз и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.	първата седмица на м. октомври	Координационен съвет, училищен психолог, класни ръководители	
2.	Оценка на тормоза в класовете чрез провеждане на анкета и обработване на резултатите.	м. октомври	Координационен съвет, училищен психолог, класни ръководители	
3.	Анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет.	м. октомври	Координационен съвет, училищен психолог Протокол	
4.	Подобряване на системата от	м. октомври - юни	Директор, ЗДУД,	

	дежурства, с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоза		учители	
5.	Безопасно общуване в интернет - УСУ	м. октомври - юни	Координационен съвет, училищен психолог	
м. Ноември				
1.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати от изследването и оценката на тормоза между учениците в училището.	първата седмица на м. ноември	Координационен съвет	
2.	Заседание на Училищния координационен съвет - обсъждане на мерки за превенция и преодоляване на тормоза и насилието и актуализиране на плана във връзка с установените и анализирани резултати от проучването.	до края на първата седмица на м. ноември	Директор, ЗДУД, Координационен съвет Протокол	
3.	Изготвяне на табла и други нагледни материали за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище.	м. септември - юни	Координационен съвет, училищен психолог, класни ръководители	
4.	Отбелязване на Световния ден за борба с насилието над деца - 19 ноември . Запознаване на учениците → какви са правата им и как да ги защитават по ненасилствен начин; → с видовете насилие и тормоз; -разпознават ли ги; -на кого да съобщят в случай на насилие и тормоз; -какви са преживяванията на извършителя, последователите, потърпевшия и наблюдателите; -как се чувстват, когато видят ситуация на тормоз; → дискусия - групи по випуски с участието на УСУ. Обсъждане на проблема и отправяне на предложения.	м. ноември	Координационен съвет, училищен психолог, класни ръководители	
	Провеждане на часове на класа и ученически дискусии по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза. Изграждане стратегии за справяне с конфликтни ситуации.	м. септември - юни	Координационен съвет, училищен психолог, класни ръководители	
м. Декември				
1.	Обобщаване на всички предложения за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище и тяхното популяризиране.	м. декември	Координационен съвет, училищен психолог Протокол	
2.	Дейности по плана на УСУ, свързани с превенция и алтернативно на тормоза и насилието поведение.	м. декември	Координационен съвет, училищен психолог, класни ръководители	

м. Януари				
1.	Актуализиране на Училищния механизъм за противодействие на тормоза.	м. януари	Координационен съвет	при необходимост
м. Февруари				
1.	Провеждане на мероприятия във връзка с подготовката за мартенските празници – 1 март, 3 март, Първа пролет.	м. февруари	Координационен съвет, училищен психолог, класни ръководители	
2.	22.02.2023 г. - Ден за борба с тормоза в училище – „Ден на розовата фланелка“	м. февруари	Координационен съвет, училищен психолог, класни ръководители	
м. Март - Май				
1.	Творчески изяви: Ден на таланта; изложби. Спортни изяви: турнири, спортен празник	м. март м. май	Ръководство, учители по ФВС, училищен психолог, класни ръководители	
м. Юни				
1.	Годишен отчетен доклад на Координационния съвет.	м. юни	Координационен съвет	

IV. ДЕЙНОСТИ С ПОСТОЯНЕН ХАРАКТЕР

НА НИВО КЛАС

1. Провеждане на групова работа в час на класа и в часовете по гражданско образование, дискусии, споделяне на опит, решаване на казуси, анкети, проучващи настроеността и нагласите в класа, с цел осъзнаване на проблема, развитие на социални умения чрез усвояване на методи за решаване на конфликти, за вземане на решения, асертивно поведение, работа в група.

Отговорници: класни ръководители, училищен психолог

2. Изработване и договаряне на общи правила на поведение, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата. Разискване на случаите на конфликти, нарушаване на дисциплината в клас и проявите на агресия.

Отговорници: класни ръководители, при необходимост училищен психолог

3. Участие в благотворителни дейности, с цел възпитание към съпричастност и съпреживяване.

Отговорници: училищен психолог, класни ръководители

4. Съвместни дейности за сближаване и емпатия към другите. Включване и на родителите.

Отговорници: класни ръководители

5. Участие на учениците в групи по интереси.

Отговорници: класни ръководители

НА НИВО ИНДИВИДУАЛНА РАБОТА

1. На база получена информация от класните ръководители за ученици, имащи проблеми с дисциплината – срещи, разговори с ученика и неговите родители за синхронизиране на методите на работа, свързани с развитието на детето.

Отговорници: класни ръководители, училищен психолог

2. Неформални срещи с ученика и разговор с негови съученици и приятели за съдействие при

подобряване на взаимоотношенията и предотвратяване на евентуално агресивно поведение.

Отговорник: училищен психолог

3. Мотивиране на ученика за включване и изява в различни извънкласни и извънучилищни дейности – конкурси, състезания, турнири, концерти, викторини, благотворителни и доброволчески инициативи.

Отговорници: класни ръководители, училищен психолог

4. Индивидуална работа с емоции и чувства.

Отговорник: училищен психолог

5. Онлайн психологическо консултиране и подкрепа в ситуации на карантина.

Отговорник: училищен психолог

НА НИВО УЧИЛИЩЕ

1. Обобщаване на всички предложения за правила в училище и включването им в Правилника за дейността на училището.

Отговорник: училищен психолог

2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище и спазване на правилата и разписаните ясни отговорности за реагиране при тормоз и насилие.

Отговорник: Училищен координационен съвет

3. Разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на училището на базата на анализ и обобщаване на резултатите от изследването от Училищния координационен съвет.

Отговорник: Училищен координационен съвет

4. Обучения за развитие на личностните и социалните умения на децата по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.

Отговорник: училищен психолог

5. Стриктно спазване на дежурствата на учителите на етажите, входа и двора на училището. Отговорно дежурство на съответните класове и оказване на съдействие при възникване на притеснителна ситуация.

Отговорник: Училищен координационен съвет

6. Засилен пропускателен режим.

Отговорник: Училищен координационен съвет

7. Разпространение и споделяне на информация, свързана с превенция на тормоза и насилието, правата и задълженията на децата.

Отговорник: училищен психолог

НА НИВО РОДИТЕЛИ

1. Запознаване на родителите с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище на родителска среща и обсъждане на начините, по които те могат да се ангажират при противодействието на тормоза и насилието.

Отговорници: класни ръководители

2. Привличане на родители в реализирането на училищни инициативи, свързани с превенция на тормоза и насилието в училище.

3. Насочване при необходимост към здравни, социални и психологически услуги за деца и семейства.

Отговорник: училищен психолог

РЕАГИРАНЕ НА ТОРМОЗ

1. При възникване ситуацията на тормоз задължително оказване помощ на пострадалия при необходимост. Овлабяване на насилника. Уведомяване на Директора от свидетеля на случката или от лицето, което е получило сигнал (от дете, родител или друг служител от училището). Прекратяване ситуация на насилие/тормоз. Незабавно информирание родителите на жертвата и насилника. Изясняване на случката. Налагане на санкция при необходимост.

2. Регистриране на ситуацията в Дневника за случаите на тормоз. Съгласно Закона за закрила на детето, чл.7, ал.1 „Лице, на което е станало известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми Дирекция „Социално подпомагане“, Държавната агенция за закрила на детето или МВР.“

3. Наблюдаване на взаимоотношенията на децата, между които е възникнал тормоз, за да няма рецидив.

Отговорници: класни ръководители