



ОТЧЕТ

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПЕТКО Р. СЛАВЕЙКОВ“,

НАСЕЛЕНО МЯСТО ВАРНА,

ОБЩИНА ВАРНА,

КОД ПО НЕИСПУО 400020,

ОБЛАСТ ВАРНА

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Иновация: Интегриран иновативен предмет от Раздел „В“ – ФУЧ: „Духовното наследство на българите“

Училищната иновация е със срок 3 години, за периода от 2020 г. до 2023 г. и съдържа:

1. Мотивите за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот.

Културно-историческото наследство на всяко общество е носител на национална идентичност и гордост. Ключова роля за неговото опазване и споделяне във времето, за изграждане на приемственост между поколенията, имат училището и учителите. Въвеждането на интегрирания учебен предмет „Духовното наследство на българите“ в Раздел В-ФУЧ е възможност да насърчим децата да опознаят и изследват богатото културно многообразие на своята страна, да формираме идентичност, основана на родолюбие. Чрез интерактивни инструменти и дигитални учебни ресурси ще мотивираме учениците за изследователска и творческа дейност. Те ще подобрят компетентностите си за културна осведоменост и изява като предпоставка за ангажираност в преоткриването и споделянето на духовното богатство и търсене на реализация в България.

2. Цел на иновацията

Иновацията е свързана с въвеждане на интегриран учебен предмет в Раздел „В“-ФУЧ „Духовното наследство на българите“. Иновативното учебно съдържание и методиката на преподаване са насочени към овладяване на интегрални знания и умения, свързани с културното наследство на нашите предци. Целта е чрез творчески и изследователски дейности учениците да формират ценностна система, основана на толерантност и родолюбие, да изградят нагласи за реализиране на способностите в градивни дейности и потребност да свържат бъдещата си личностна и професионална реализация с България. В края на проектния период очакваме учениците да се превърнат в посланици на национална идентичност и гордост и да преживеят удовлетвореност от постигнатите резултати.

3. Подробно описание на иновативния процес и иновацията за учебната 2022/2023 г.

Интегрирания учебен предмет „Духовното наследство на българите“ дава възможност да се разширят, задълбочат и затвърдят знанията, уменията и отношенията на учениците по БЕЛ, история и цивилизации, музика, изобразително изкуство и технологии. Чрез програмата се цели създаване на условия за развитие на творческо мислене, за формиране на ценностна система, основана на общочовешки нравствени ценности. Дава се възможност за диференцирана самостоятелна и групова учебна дейност, съобразно възможностите на учениците.

Иновативното учебно съдържание и методиката на преподаване са насочени към овладяване на интегрални знания и умения, свързани с културното наследство на нашите предци и нравствените ценности, основани на толерантност и родолюбие. Учениците имат възможност да участват в творчески дейности и да развият уменията си за работа в екип. Програмата цели развитие на естетически вкус и нагласи за реализиране на способностите на учениците в градивни дейности. Специфичният момент в учебното съдържание е взаимовръзката ЧОВЕК – РОДНА КУЛТУРА – ЦЕННОСТИ. Богати възможности за наблюдение дава близката до тях среда – семейство, народни умотворения, културни институции.

4. План за изпълнението през учебната 2022/2023 г. и кратко описание на неговото изпълнение.

Месец и учебна седмица	Тема на урочната единица	Контекст и дейности
СЕПТЕМВРИ 2 часа	БЕЛ Човекът и Космосът Представи за космоса според народните умотворения. Ролята на човека за опазването на хармоничния ред в космоса	Рисунка на космичното дърво Да систематизират в таблица дейностите за опазване на хармонията: труд; сила; изкуство; магията на словото; жертвоприношение
	История Етнографските групи по българските земи – наименования, локализация, граници	Търсене, събиране и систематизиране под различна форма на информация за една от етнографските групи.

ОКТОМВРИ 4 часа	История Земеделието като основен поминък на някои етнографски групи. Системи за обработка на земята.	По възможност да се включат в дейности заедно с родителите си в семейството
	История Градинарство, овощарство, лозарство.	Възможност да се включат в дейности заедно с родителите си в семейството.

	<p>БЕЛ Опозицията РОДНО МЯСТО-ЧУЖДО МЯСТО във фолклора и в литературата ”Яна жали девет братя жътвари” и „Я кажи ми, облаче ле бяло”</p>	<p>Да нарисуват диптих: родно място – чуждо място</p> <p>Да научат текста на фолклорната песен</p>
	<p>БЕЛ и ИИ и Музика Опозицията родно място –чуждо място; Илюстрация по фолклорен текст.</p>	<p>Интегрален урок ; Творческа задача – изразяване на впечатления от българско народно произведение. Рисуване на илюстрация по зададен фолклорен текст.</p>
<p>НОЕМВРИ 4 часа</p>	<p>БЕЛ,ИИ и Музика Опозицията родно място –чуждо място; Илюстрация по фолклорен текст</p>	<p>Интегрирано занятие – ИИ, музика и литература</p>
	<p>БЕЛ Родното, мотивът „вграждане” и представи за митични същества в „Изворът на Белоногата” на Славейков</p>	<p>Работа по групи и създаване на презентации: „Няма там стени таквизи...” Съчинение „Писмо до Гергана” Изложба от илюстрации на поемата</p>
	<p>ИТ Създаване на презентация – Растения от стария селски двор в произведението „Изворът на белоногата“</p>	<p>Ученикът създава презентация на тема Растения от стария селски двор в произведението „Изворът на белоногата“</p>
	<p>ИТ Създаване на презентация – Растения от стария селски двор в произведението „Изворът на белоногата“</p>	<p>Ученикът създава презентация на тема Растения от стария селски двор в произведението „Изворът на белоногата“, Ученикът представя и защитава презентацията</p>
<p>ДЕКЕМВРИ 3 часа</p>	<p>БЕЛ „Здрава, здрава годинчица!” Изкуството – залог за хармонизиране на Космоса</p>	<p>Разучаване на ритуал</p> <p>Разучаване на благословии</p> <p>Драматизиране на коледни обичаи</p>
	<p>БЕЛ и Музика „Здрава, здрава годинчица!” Изкуството – залог за хармонизиране на Космоса</p>	<p>Драматизиране и инсцениране на коледни обичаи</p>
	<p>История Календарни празници и обичаи – Кукери и Трифон Зарезан.</p>	<p>Проектна работа по темата</p>
<p>ЯНУАРИ 4 часа</p>	<p>Музика и ИИ Изработка на празнични костюми и маски</p>	<p>Прилагане на знанията си по елементи и символи в народното творчество. Групова работа по</p>

		създаване на идеен проект на маска. Дискусия за постигнатите резултати;
	Музика и ИИ Изработка на празнични костюми и маски	Прилагане на знанията си по елементи и символи в народното творчество. Групова работа по създаване на идеен проект на маска. Дискусия за постигнатите резултати;
	ИИ Християнски фолклор – приемственост между езичество и християнство	Запознаване с ритуала на „Богоявление”, изразът „мълчана вода”
	ИИ и БЕЛ Силата на думите ; Вълшебната сила водата	Паметта на водата и думите, които и въздействат. Показват се различни структурни решетки. Разглеждат се символичните и магични сили на водата.
ФЕВРУАРИ 4 часа	БЕЛ Образът на капитан Петко войвода в литературата и в изкуството	Четене с разбиране Съпоставка на литературен текст с екранизация Текст – Паметникът на Петко войвода /описание/ Презентация „Места във Варна, свързани с Петко войвода”
	БЕЛ и Музика Родината и свободата в творчеството на Иван Вазов	Да направят проект за стихосбирка „Вазов и България” Драматизиране на откъс от Вазова творба илюстриране
	БЕЛ Българската Мадона във фолклора и литературата.	Четене с разбиране Създаване на текст описание по картина
	ИИ Българката в изобразителното изкуство	Дискусия за красотата на българката. Запознаване с известни примери от история на изкуството. Тематична задача : Създаване на портрет

		Дискусия за постигнатите резултати.
МАРТ 4 часа	БЕЛ Народни говори (диалекти от различни региони на страната)	Изучават приказки и фолклорни песни на различни диалекти. Сравняват говорите от различните краища на страната.
	История Традиционно народно облекло – граници, типология, украса.	Да опишат по зададени опори един вид традиционно народно облекло.
	ИИ Българската носия	Добавяне на нови знания за българската носия; Тематична индивидуална задача – декоративен детайл; Конферанс.
	История Календарни празници и обичаи – Лазаруване, Гергьовден, Еньовден	Търсене, събиране и систематизиране на информация за един от празниците под формата на постер.
АПРИЛ 4 часа	БЕЛ и Музика Грижата на човека за природата в борба със сушата според книгата на Георги Марковски „Селски календар” и народната традиция	Да направят групови презентации за обичаи, свързани с възстановяване на разрушената хармония
	БЕЛ и Музика Грижата на човека за природата в борба със сушата според книгата на Георги Марковски „Селски календар” и народната традиция	Представяне на групови презентации за обичаи, свързани с възстановяване на разрушената хармония
	История Български народни жилища – типове селища, типове жилища и разпространение.	Изработване на презентация върху два типа народни жилища.
	ИИ Възрожденска къща - интериор	Дискусия за интериора на възрожденската къща. Групова работа по идеен проект за интериор на типично възрожденско жилище.
МАЙ 3 часа	ИТ Изработване на етнографска карта	Създаване на етнографска карта с помощта на графична програма

	ИТ/ИИ/БЕЛ Създаване на сайт на тема Духовното наследство на нашите предци	Създаване на Google сайт на тема Духовното наследство на нашите предци
	ИТ/ИИ/БЕЛ Създаване на сайт на тема Духовното наследство на нашите предци	Създаване на Google сайт на тема Духовното наследство на нашите предци
ЮНИ 2 часа	ИТ/ИИ/БЕЛ Създаване на сайт на тема Духовното наследство на нашите предци	Създаване на Google сайт на тема Духовното наследство на нашите предци
	ИТ/ИИ/БЕЛ Създаване на сайт на тема Духовното наследство на нашите предци	Създаване на Google сайт на тема Духовното наследство на нашите предци

Стъпки на напредък:

- овладяване на интегрални компетентности: диагностика на изход, попълване индивидуални карти за развитие, портфолио;
- формиране на потребност от познание и споделяне на постиженията: участия в образователни форуми, в конкурси, изложби и др., получени грамоти, сертификати, награди, описани практики;
- индикации за бъдеща социална реализация: развити интереси и заложи, осъзнати потребности на личността и очаквания;
- реализиране на сътрудничество със заинтересовани страни: приобщени родители, привличане на млади учители, участие в образователни форуми, контакти с други иновативни училища и външни организации, съпричастни на образователните дейности;
- професионално развитие, творческа изява и удовлетвореност на учителите: авторски разработки, присъдени квалификационни степени, кариерно развитие.

Дейности:

1. Работа върху текстове от фолклора и литературата за трениране на умения за четене с разбиране и за писане.
2. Работа в групи за изследователска и творческа дейност - търсене, събиране и систематизиране на информация, проектно базирано обучение, изучаване на народни традиции, обичаи, фолклорни песни, различни диалекти, драматизации, създаване на лично творчество (съчинения, презентации, клипове, илюстрации, приложения, постери) дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, мозъчна атака.

3. Използване на дигитални технологии като среда за трансфер на знания и информация– електронни уроци, мултимедийни презентации, онлайн учебни ресурси, сайт на проекта.
4. Провеждане на интегрирани и изнесени извън класната стая уроци, учебни екскурзии, пленери, посещения на музеи
5. Провеждане на представителни изяви за популяризиране на дейностите пред родители и други заинтересовани страни.

Постигнати резултати:

- Обогатени и систематизирани знания за българското словесно изкуство, традиции, календарни празници и история
- Изграден усет към красотата на словото, на музиката и на изобразителното изкуство
- Изградени умения за осмисляне на нравствените ценности на предците, придобиване на нравствени модели за пълноценно общуване
- Формирани нагласи за търсене на реализация в позитивни дейности
- Подобен капацитет за работа в интерактивна среда, работа по проекти и работа по групи
- Формирани умения за публично представяне
- Нараснала предприемчивост
- Изведени успешни иновативни практики
- Повишена удовлетвореност
- Възможност за кариерно развитие
- Успешни партньорства с родителите
- Оформяне на идеи за разширяване обхвата на иновацията

5. Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта.

Интегрираният иновативен предмет от Раздел „В“ – ФУЧ: „Духовното наследство на българите“ е с оригинална тематика и е начин за въвеждане на съвременни училищни практики и интегрирани уроци. Обучението беше насочено към интереса и мотивацията на детето, опознаване на националните културни ценности и традиции и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност, които са част от националните и европейски образователни приоритети. Чрез иновативния предмет се насърчи опознаването и изследването на богатото културно многообразие на страната ни, създадох се условия за формиране на идентичност, основана на родолюбие. Учениците подобриха компетентностите си за културна осведоменост и изява като предпоставка за ангажираност в преоткриването и споделянето на духовното богатство и търсене на пълноценна реализация в България.

6. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес

Преценката на натрупания опит от реализираната иновация е основа за разширяване обхвата на иновацията сред нови ученици, други учители и нови предметни области. При наличие на интерес от страна на учениците и родителите им имаме нагласа за промяна на учебния план в Раздел Б-ИУЧ и включване на нови интегрирани учебни предмети с авторски разработки на учебни програми и учебни помагала.

7. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики

- Мултиплицирането на училищния опит е свързано основно със споделянето на постигнатите резултати и натрупания опит, както и от удовлетвореността на учителите.
- Използват се образователни платформи за популяризиране, дискусии и обратна връзка от споделените успешни практики.
- Екипът на проекта взе активно участие в дейностите по НП „Иновации в действие“.
- Създават се предпоставки за приобщаване на други учители от училището към иновацията, формиране на нови екип за въвеждане на иновативни практики.
- Създава се възможност за мултиплициране на иновативния опит и успешните образователни похвати на иновативния процес върху нови ученици.

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес

Иновацията обхваща 28 ученици, които участват в процеса за трета поредна година. В класа няма ученици с обучителни затруднения и със сериозни поведенчески проблеми. Не са изучавали материала, заложен в учебните програми на интегрирания учебен предмет, но са любознателни и проявяват интерес към тематиката. Приобщени са към иновативните методи на преподаване, с повишена мотивация за активно участие в учебни дейности, с умения за работа по проекти, за изследователска дейност, работа по групи и прилагане на ИТ. Този статус подпомогна изпълнението на проектните дейности и беше предпоставка за постижения.

9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес

Изборът на учителите, включени в иновацията, е направен на базата на проявен интерес и професионални компетентности. Специалисти са в предметните области, включени в тематиката на иновацията. Те са мотивирани, предприемчиви, с опит в прилагането на иновативни педагогически практики и съвременни информационни технологии. Притежават педагогически усет, умеят да си сътрудничат и да работят в екип. Всички активно участваха в квалификационни дейности, в работата на ПУО и в реализирането на национални програми. Успешно взаимодействаха с родителите. Осигурена им беше творческа свобод и възможност за професионално израстване и постижения.

10. Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение.

Човешки ресурси:

високо квалифицирани педагогически специалисти, с устойчиви нагласи за усъвършенстване на професионалните компетентности и натрупан опит в прилагане на иновативни образователни практики;

Материални ресурси:

многофункционален учебен център
3 компютърни кабинета
мултимедийни проектори във всяка стая
лаптопи за учителите
достъп до интернет във всяка класна стая
три кабинета, оборудвани с интерактивни дъски

Финансови ресурси:

Възможност за финансиране на външни услуги, дейности, заложи в учебните програми, и квалификационни форми.

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план ;

Учебната програма за факултативни учебни часове /ФУЧ/- Духовното наследство на българите за четвърти, пети и шести клас е разработена в съответствие с ДОС за учебното съдържание по БЕЛ, история и цивилизации, музика, изобразително изкуство и технологии. Програмата даде възможност да се разширят, задълбочат и затвърдят знанията, уменията и отношенията на учениците от четвърти, пети и шести клас по БЕЛ, история и цивилизации, музика, изобразително изкуство и технологии и кореспондира с тематиката на утвърдената от Министерството на образованието и науката Учебна програма по предметите. Учебната програма включваше 102 часа /3 учебни години по 34 часа/ в 4., 5. и 6. клас – по 1 час седмично. В иновативния план се осъществиха изнесени извън класната стая уроци, както и посещения на различни обекти. Условията и редът за организиране и провеждане на учебния ден по този начин са в съответствие с Наредба №10/01.09.16 г. Учебният процес придоби нова форма и съдържание – смени се обичайната среда с непринудена, неформална атмосфера, която осигури емоционално въздействие и придаде устойчивост на процеса на обучение.

12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации;

Иновацията беше насочена към изграждане потенциала на ученика, към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, както и към висока степен на социализация. Заложените дейности развиха универсални качества и умения. По традиция нашите ученици взеха активно участие в ИКД и културни събития на местно и национално ниво. Проведените представителни изяви и открити практики приобщиха учениците към инициативи, свързани с

миналото и фолклорните традиции на Варна и на родината ни, разшириха възможностите за ритуализация на училищния живот и изграждане на приемственост между поколенията.

13. Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, с изключение на тези, които внушават нетолерантност, верски убеждения и тяхното практикуване;

Проектът разви компетентности в областта на българския език, социални и граждански компетентности, инициативност и предприемчивост, културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество. Учебната програма за факултативни учебни часове /ФУЧ/- „Духовното наследство на българите“ се осъществи съгласно изискванията за структура и съдържание на ДОС и конкретизира компетентностите на учениците като очаквани резултати от обучението за класа. Учебното съдържание беше съобразено с възрастовите особености на учениците. Те усвоиха нравствени модели за пълноценно общуване, формираха идентичност, основана на родолюбие и толерантност, изградиха усет към красотата на словото, на музиката и на изобразителното изкуство.

Таня Петрова

Директор на ОУ „Петко Р. Славейков“